DOCUMENT RESUME

ED 481 911 PS 031 643

TITLE	Curriculum Summary: Grade Seven, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 7e annee, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 7; Health Education; Junior High Schools; Language Arts; Mathematics Education; Middle Schools; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Secondary Education; *Secondary School Curriculum; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 7 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover health and life skills, physical education, optional subject areas (fine and performing arts, languages other than English, career and technology studies, environmental and outdoor education), and supports for learning, such as distance learning and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 911

Curriculum Summary: Grade Seven, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 7e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
C. Andrews
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

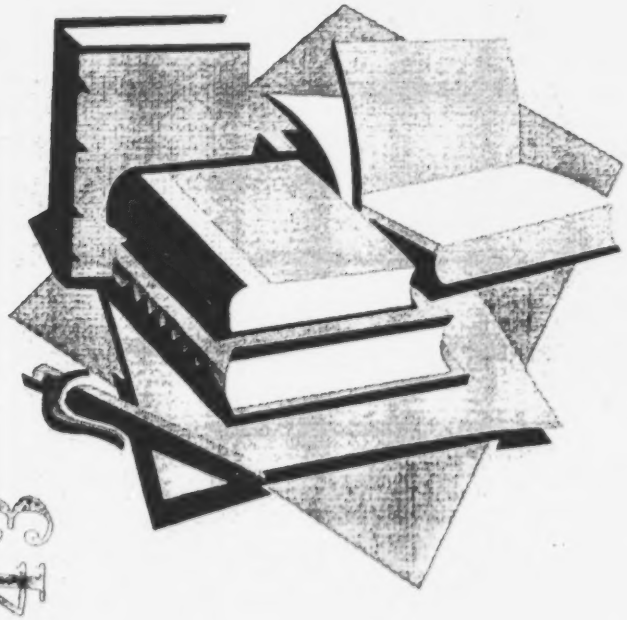
ED 481 911 CS 013 643

PS PSTR 0369

CURRICULUM SUMMARY

Grade Seven

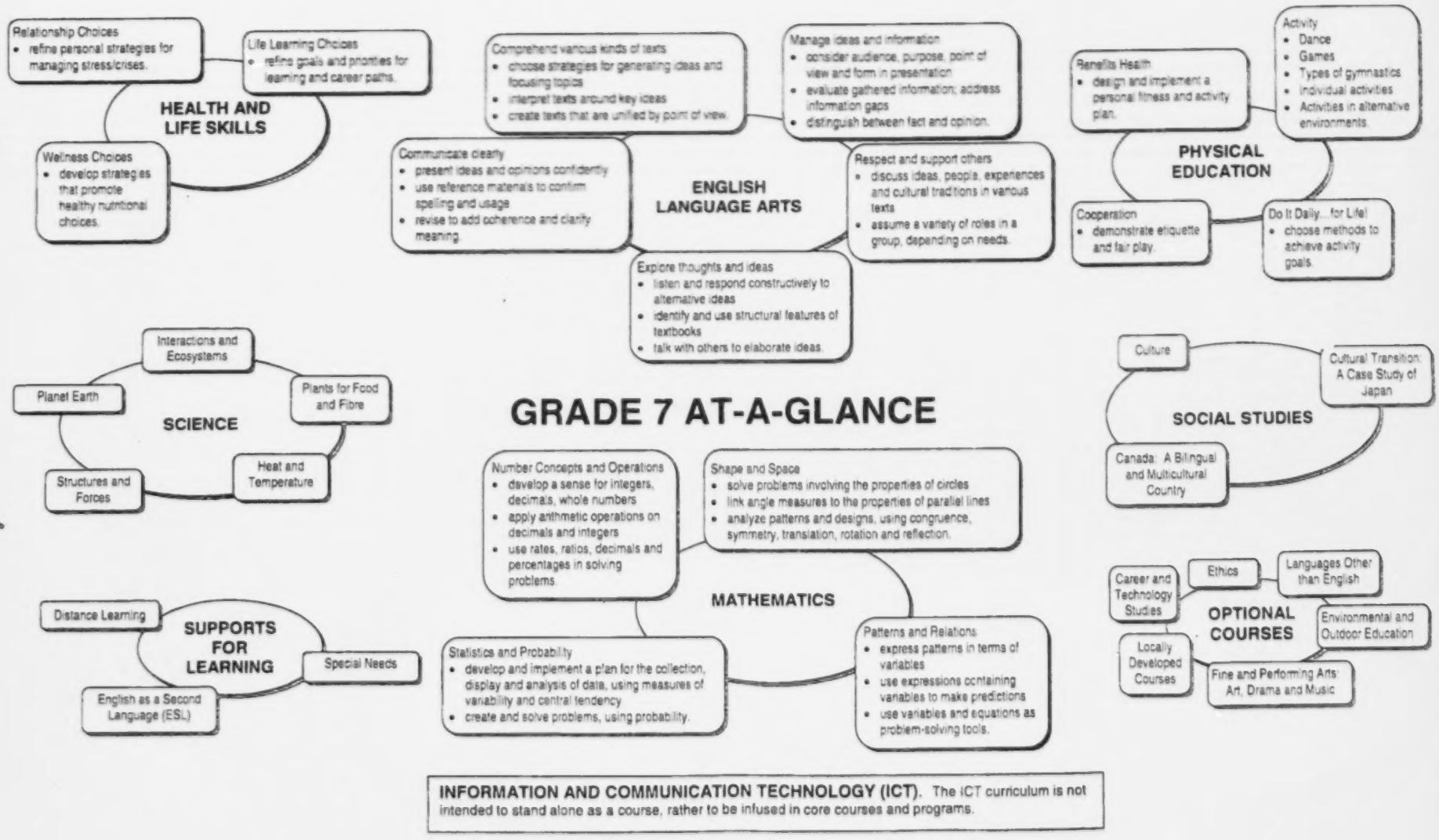
2003–2004



372.63 A413

Alberta LEARNING

GRADE 7 AT-A-GLANCE

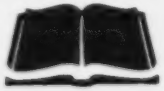

HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• refine personal strategies for managing stress/crises.
Life Learning Choices
• refine goals and priorities for learning and career paths.
Wellness Choices
• develop strategies that promote healthy nutritional choices.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Comprehend various kinds of texts
• choose strategies for generating ideas and focusing topics
• interpret texts around key ideas
• create texts that are unified by point of view.
Manage ideas and information
• consider audience, purpose, point of view and form in presentation
• evaluate gathered information; address information gaps
• distinguish between fact and opinion.
Communicate clearly
• present ideas and opinions confidently
• use reference materials to confirm spelling and usage
• revise to add coherence and clarity meaning.
Respect and support others
• discuss ideas, people, experiences and cultural traditions in various texts
• assume a variety of roles in a group, depending on needs.
Explore thoughts and ideas
• listen and respond constructively to alternative ideas
• identify and use structural features of textbooks
• talk with others to elaborate ideas.
PHYSICAL EDUCATION
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments.
Benefits Health
• design and implement a personal fitness and activity plan.
Cooperation
• demonstrate etiquette and fair play.
Do It Daily...for Life!
• choose methods to achieve activity goals.
SCIENCE
Interactions and Ecosystems
Planet Earth
Plants for Food and Fibre
Structures and Forces
Heat and Temperature
SOCIAL STUDIES
Culture
Cultural Transition: A Case Study of Japan
Canada: A Bilingual and Multicultural Country
MATHEMATICS
Number Concepts and Operations
• develop a sense for integers, decimals, whole numbers
• apply arithmetic operations on decimals and integers
• use rates, ratios, decimals and percentages in solving problems.
Shape and Space
• solve problems involving the properties of circles
• link angle measures to the properties of parallel lines
• analyze patterns and designs, using congruence, symmetry, translation, rotation and reflection.
Statistics and Probability
• develop and implement a plan for the collection, display and analysis of data, using measures of variability and central tendency
• create and solve problems, using probability.
Patterns and Relations
• express patterns in terms of variables
• use expressions containing variables to make predictions
• use variables and equations as problem-solving tools.
SUPPORTS FOR LEARNING
Distance Learning
Special Needs
English as a Second Language (ESL)
OPTIONAL COURSES
Career and Technology Studies
Ethics
Languages Other than English
Environmental and Outdoor Education
Locally Developed Courses
Fine and Performing Arts: Art, Drama and Music

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.



How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Make School Work for You**—*Helping junior and senior high school students become more successful learners.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

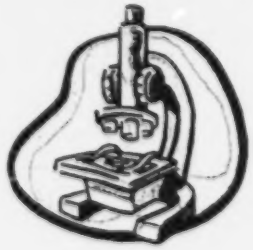
Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

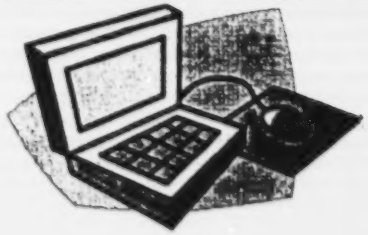
Students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- German
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.





Where Can I Get More Information?

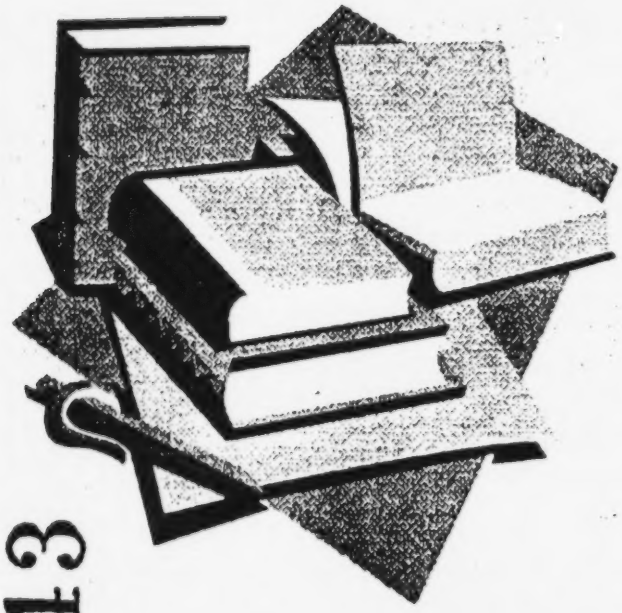
- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  Email: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PSTR
0343 PS

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

7e année

2003–2004



PS 031643

Alberta
LEARNING

7e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES
La culture
La transition culturelle – Une étude de cas : Le Japon
Le Canada – Un pays bilingue et multiculturel
FRANÇAIS
La lecture
• L'exploration des domaines de l'information et de l'opinion.
• Le choix d'une manière de lire pour atteindre son but.
L'exposé
• L'organisation du contenu.
• L'annotation du plan pour y inscrire des points de repère.
• L'usage correct de la forme pronominale des verbes.
L'écriture
• L'organisation des idées selon un plan.
• L'utilisation du subjonctif.
• L'accord du participe passé.
L'écoute
• La reconnaissance de l'importance des indices suivants dans un projet d'écoute : l'auteur, genre d'émission et structure du discours.
L'interaction
• L'emploi d'expressions appropriées pour décrire les événements et ses expériences.
• Les expressions à utiliser pour reprendre la parole.
ÉDUCATION PHYSIQUE
Bienfaits pour la santé
• Identifier et expliquer les effets de l'exercice.
Activités
• Danse
• Jeux
• Gymnastique
• Activités individuelles
• Activités réalisées dans un milieu différent.
Coopération
• Respecter les règles de l'étiquette, et manifester un esprit sportif.
Dynamisme soutenu
• Évaluer diverses façons de réaliser une activité.
ANGLAIS
Comprendre une variété de textes
• Identifier la perspective du narrateur.
• Analyser la façon dont l'intrigue se développe.
• Résumer les idées principales de plusieurs sources.
Gérer les idées et les informations
• Faire la distinction entre les faits et les opinions.
• Évaluer l'utilité de diverses sources d'information.
Respecter les autres
• Démontrer du respect envers les différentes cultures et traditions dépeintes dans les textes.
• Assumer divers rôles dans un groupe.
Explorer des idées
• Écouter des idées alternatives, et y réagir de façon constructive.
• Parler aux autres afin d'élaborer des idées.
Accentuer la clarté de la communication
• Utiliser du matériel de référence pour confirmer l'épellation.
• Réviser pour ajouter de la cohérence et clarifier le sens.
SANTÉ
Choix en matière de bien-être
• Acquérir des stratégies pour faire de bons choix alimentaires.
Choix en matière de relations humaines
• Cerner les sources de stress et décrire des méthodes positives pour y faire face.
Choix en matière d'apprentissage pour la vie
• Monter un portfolio attestant de ses habiletés et champs d'intérêt.
MATHÉMATIQUES
Les nombres
• Démontrer le sens des nombres décimaux et entiers.
• Utiliser des opérations arithmétiques avec des nombres entiers.
• Utiliser les taux, les rapports, les pourcentages et les nombres décimaux pour résoudre des problèmes.
La forme et l'espace
• Résoudre des problèmes faisant appel aux propriétés du cercle.
• Créer des liens entre les mesures d'angles et les propriétés des droites parallèles.
• Analyser des motifs et des représentations géométriques.
La statistique et la probabilité
• Mettre en œuvre un plan pour recueillir, présenter et analyser des données en utilisant les mesures de variance et de tendance centrale.
Les régularités et les relations
• Exprimer des régularités en termes de variable.
• Utiliser des expressions contenant des variables pour faire des prédictions.
• Utiliser des variables et des équations pour résoudre des problèmes.
ART
Représentation
Réflexion
Expression
Composition
SCIENCES
La Terre
Interactions et écosystèmes
Les plantes, source de nourriture et de fibre
Structures et forces
Chaleur et température
MUSIQUE
Mélodie
Forme
Harmonie
Expression
Rythme
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)
Ce programme est intégré aux matières de base.

BEST COPY AVAILABLE

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

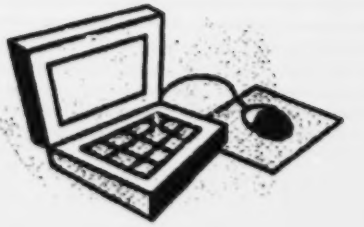
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780-415-9300
  Téléc. : 780-415-9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780-427-2984
  Téléc. : 780-422-3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780-427-0010
  Téléc. : 780-422-4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780-427-5775
  Téléc. : 780-422-9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

[X] This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.

[ ] This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

PS 031643